

ЧЕРНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК раскрывает свои секреты

Состав пособия



Рис. 2. Экосистема елового леса



Рис. 3а. Дверцы
потайных кладовых



Рис. 3б. Дверцы
раскрываются

Технологии занятия

Занятие проводится в игровой форме. Цель занятия: дать представление о почве как о связующем звене наземных экосистем.

В начале занятия в ходе беседы актуализируются знания о почве. В середине занятия вводятся новые знания и новые объекты (фазы почвы: твердая, жидкая, газообразная, живая – геологические породы, вода, воздух, живые организмы). Компоненты пособия можно потрогать, что позволяет задействовать тактильное восприятие.

В последней трети занятия повышается физическая активность, вводятся художественные элементы (музыка), движение, включается воображение. Школьники с педагогом отправляются в «путешествие» по природным зонам России.

Завершает занятие беседа с повторением пройденного материала, закреплением новых терминов.

ЧЕРНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК:

как работает и чем может быть полезен

Почва – центральное, связующее звено любой наземной экосистемы. Почва является весьма сложным объектом – как структурно (сочетает в себе все основные компоненты биосферы) и функционально (выполняет роль глобального фильтра, депо питательных веществ и т.д.), так и в качестве объекта изучения в природе (например, на экскурсиях для осмотра доступен только верхний слой). В силу этих причин вопросы школьных курсов «Окружающий мир – 3 класс», «География России – 8 класс», посвященные почве, как правило, не вызывают особого интереса у учащихся, остаются непонятными. Основные понятия о почве как необходимом звене биосферы формируются в усеченном виде.

Представленное наглядное пособие «ЧЕРНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК» является комплексным многофункциональным пособием для поддержки теоретических знаний о почве. Оно может быть использовано в детском саду, в старшей группе, в школе для проведения углубленных занятий в поддержку обязательных предметов школьной программы, в которых есть разделы о почве, а также для любой взрослой аудитории, не утратившей интерес к игровой форме обучения.

Пособие представляет собой «черный ящик» с раскрывающимися дверцами (см. рис. 1 – внешний вид закрытого пособия, рис. 2 – фронтальный вид с открытыми дверцами, рис. 3 (а, б) – наполнение задних ящиков пособия). Занятия с пособием состоятся в игровой диалоговой форме, что позволяет задействовать все типы восприятия учащихся – слуховое, зрительное, тактильное, а также использовать преимущества обучения в движении – что особенно важно для самых маленьких участников урока.

Контакты:

biosoil@bio.pu.ru

ГОУ ДОД ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АГРОХИМИИ

ЧЕРНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК

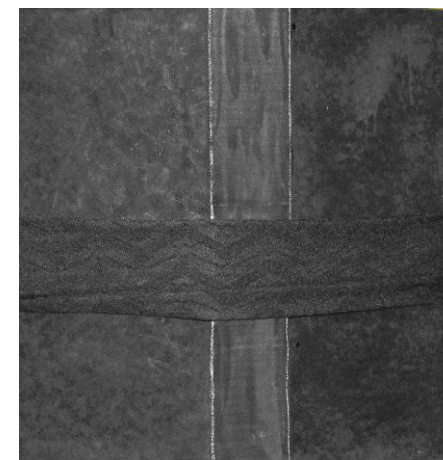


Рис. 1. Внешний вид пособия

МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА НАДПОРОЖСКАЯ
ЕЛЕНА ИВАНОВНА ФЕДОРОВ
ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА ТРУБИЦЫНА
НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА ЗАХАРОВА

Игровое занятие

Реализация концепции
непрерывного специального образования

Санкт-Петербург
2014 г.

ТУНДРА



Почва: Тундровая глеевая мерзлотная



ТАЙГА



Почва: Подзолистая



СТЕПЬ



Почва: Чернозем.

