

Оценка условий работы в классах школы №416

Реуф Петр, Реуф Алексей, Бойков Сергей

Руководители:
С.В. Каргина,
М.А. Надпорожская

ГОУ СОШ № 416 ,
ГОУ ДДТ Петродворцового района

Санкт-Петербург
2007 год

Цель работы:

Определить соответствие санитарно – гигиеническим нормам:

- 1. Размеров рабочего места в учебном классе.**
- 2. Освещенности парт и классных досок.**
- 3. Микроклимата в учебных кабинетах.**

Объект изучения:

**Рабочее место учащегося,
учебный кабинет**

Оборудование и материалы:

Сантиметровая лента

Рулетка

Люксметр Ю116

Гигрометр психрометрический

Список обследованных кабинетов:

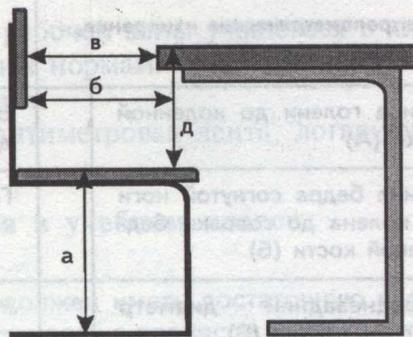
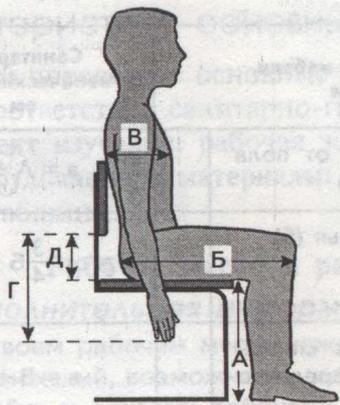
- № 4 «Кабинет биологии»
- № 6 «Кабинет обслуживающего труда»
- № 10 «Кабинет математики»
- № 19 «Кабинет Иностранного языка»
- № 20 «Кабинет черчения»
- № 23 «Кабинет математики»
- № 26 «Кабинет истории»
- № 27 «Кабинет географии»
- № 28 «Кабинет русского языка и литературы»
- № 29 «Кабинет химии»



19 КАБИНЕТ
МАТЕМАТИКИ



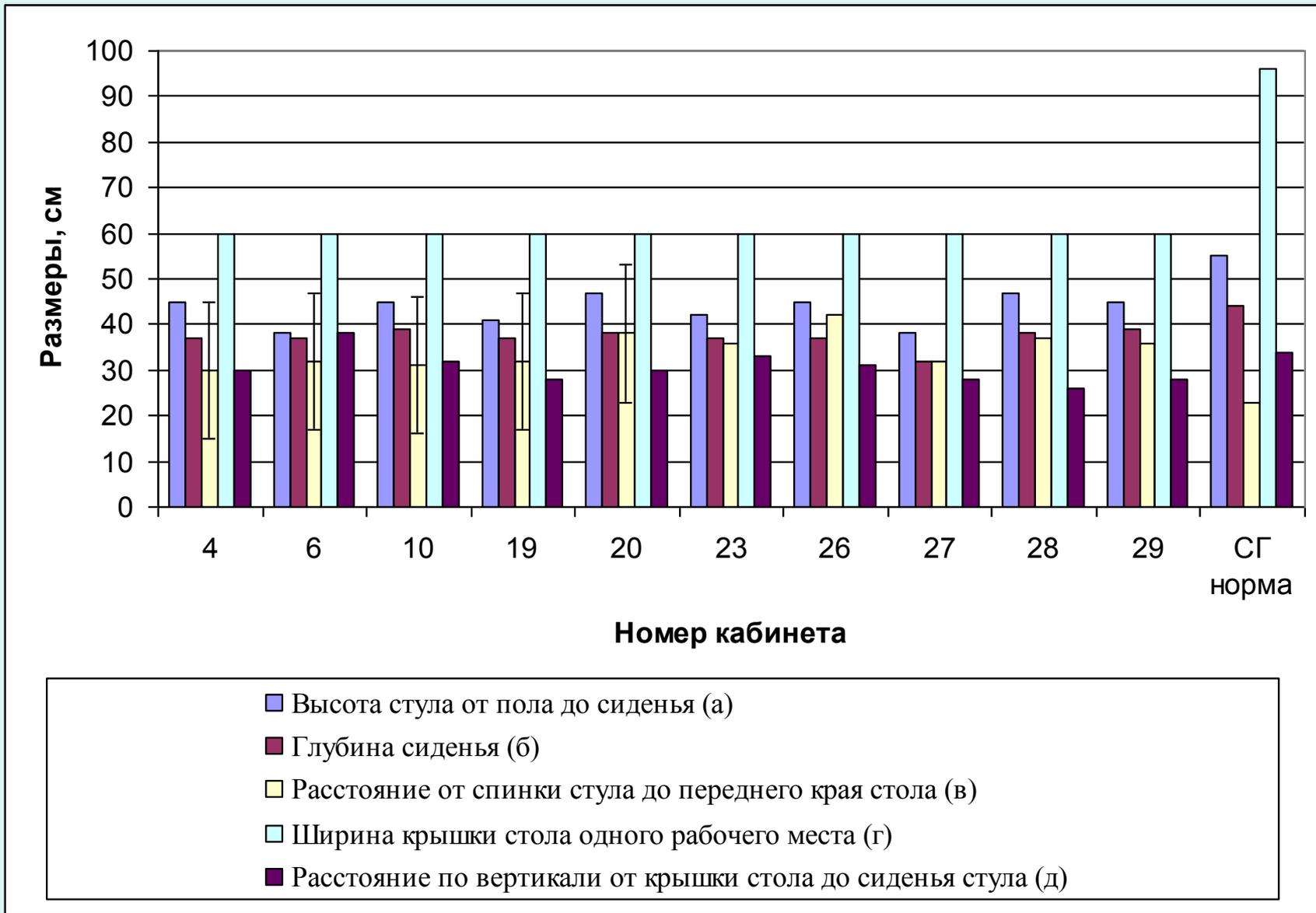




Кабинет №4, ширина стола 50 см

Антропометрические измерения	см	Размеры мебели	с м	Санитарно-гигиенические нормы	с м
Длина голени до коленной ямки (А)	53	Высота стула от пола до сиденья (а)	4 5	$a = A + 2$	55
Длина бедра согнутой ноги от колена до головки бедренной кости (Б)	44	Глубина сиденья (б)	3 7	$b = \text{от } 3/4 \text{ Б до } 2/3 \text{ Б}$	59 - 29
Переднезадний диаметр грудной клетки (В)	18	Расстояние от спинки стула до переднего края стола (в)	3 0	$v = B + 5$	23
Длина предплечья и кисти от локтя согнутой руки (Г)	46	Ширина крышки стола одного рабочего места (г)	6 0	$г = 2Г + 4$	96
Расстояние от поверхности сиденья до локтя свободно опущенной руки сидящего (Д)	29	Расстояние по вертикали от крышки стола до сиденья стула (д)	3 0	$д = Д + 5$	34

Соответствие размеров мебели в классах школы №416 санитарно-гигиеническим нормам



Оценка:

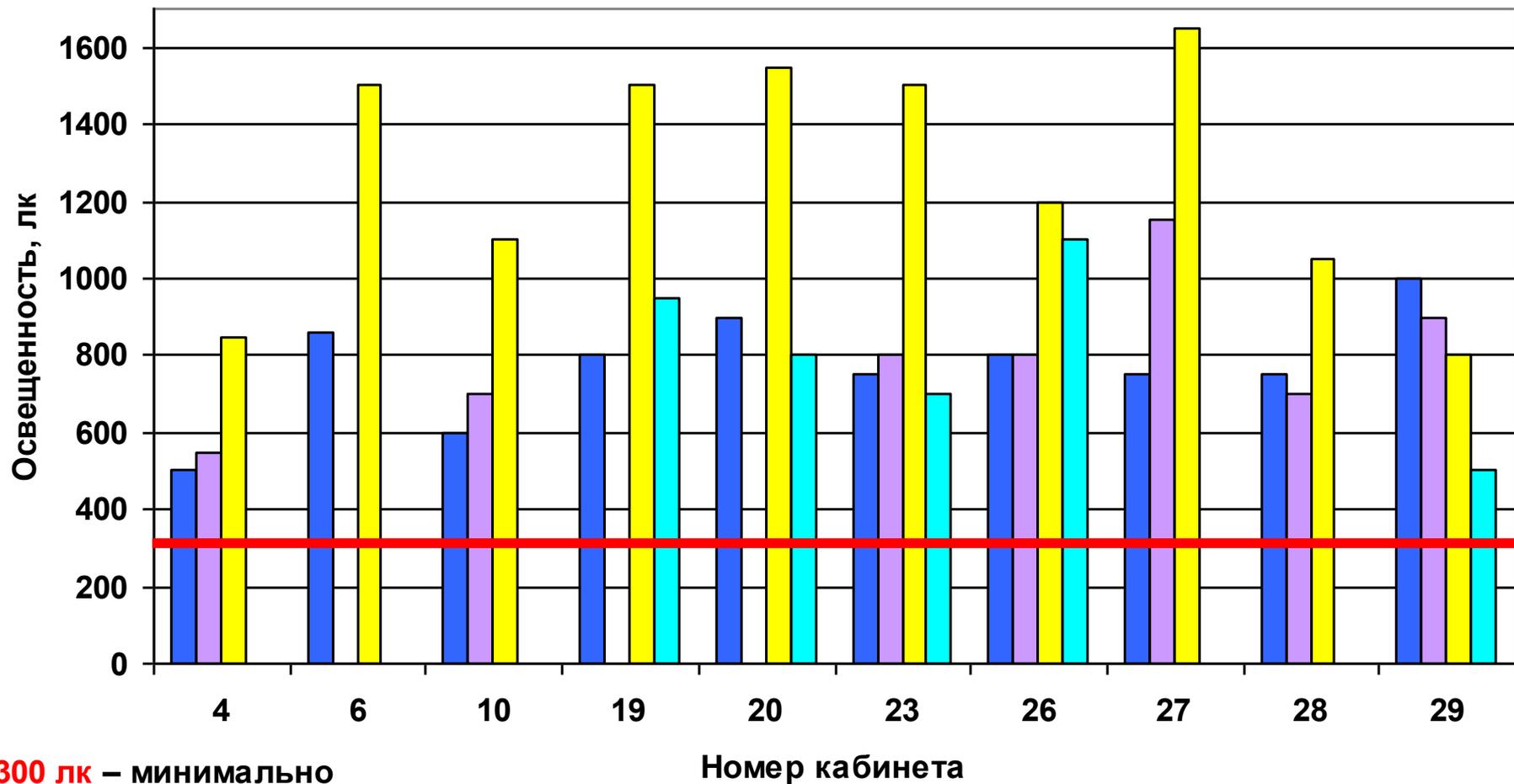
1. Высота стула от пола до сиденья ниже СН – около 10 см
2. Глубина сиденья меньше СН – около 5 см
3. Расстояние от спинки стула до переднего края стола – соответствует СН
4. Ширина крышки стола одного рабочего места – значительно меньше СН, за таким столом должен сидеть один ученик
5. Расстояние по вертикали от крышки стола до сиденья стула – и больше и меньше СН

**Школьные столы и стулья
меньше оптимального размера,
не соответствуют Санитарным нормам (СН)**

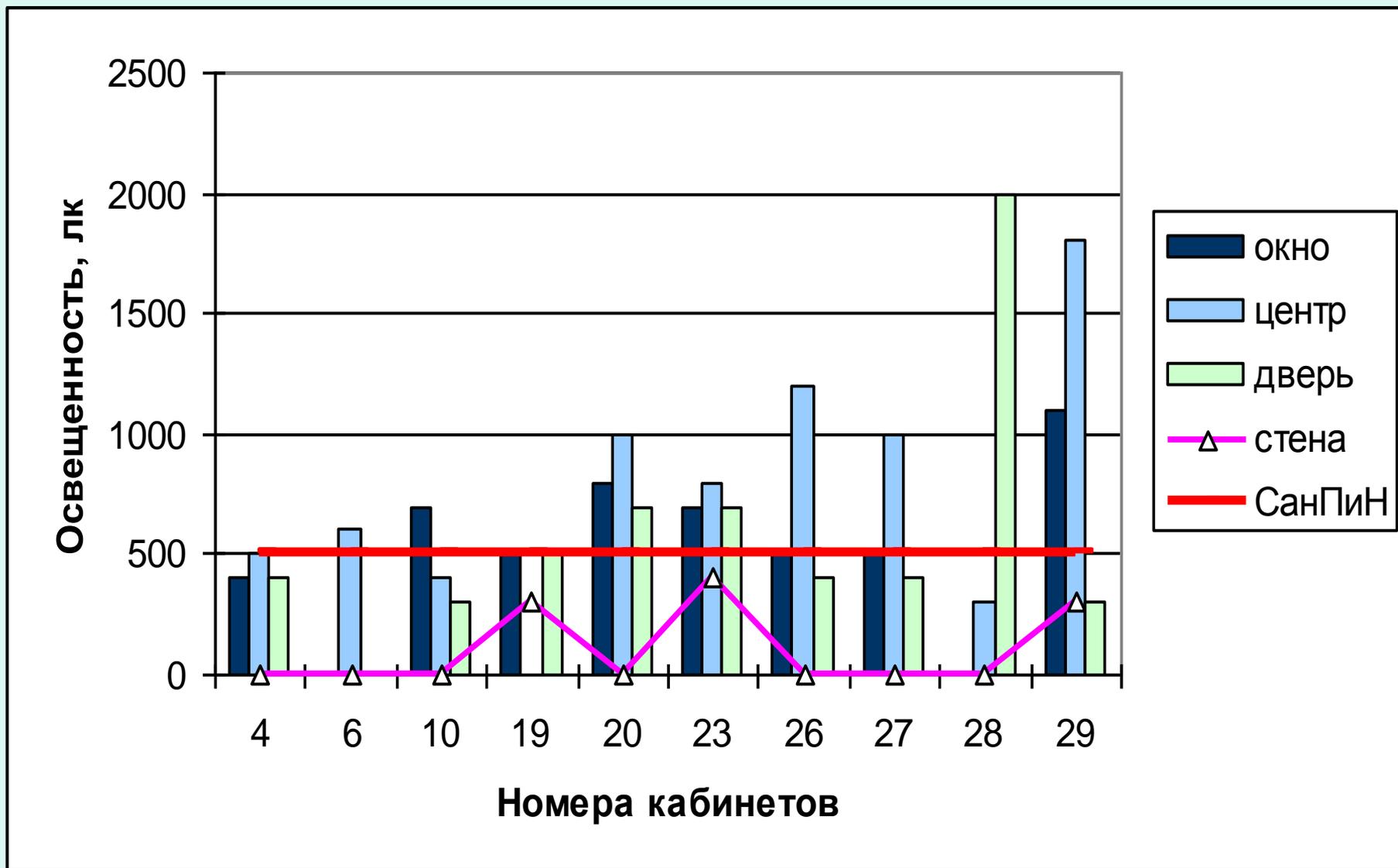


Люксметр Ю116

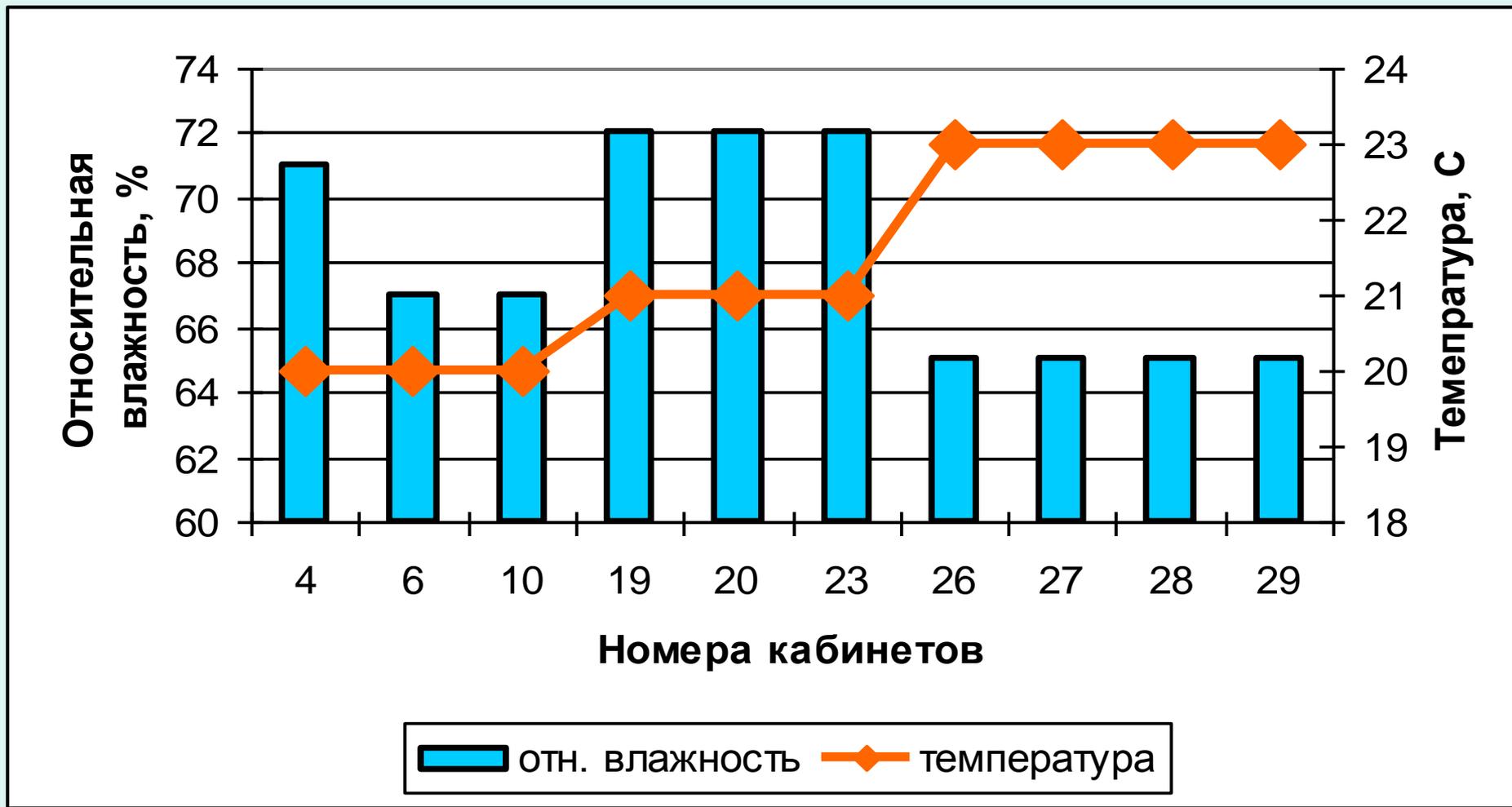
Освещенность рабочих мест учащихся



Освещенность классных досок



Температура и относительная влажность воздуха в классных комнатах.



Выводы:

- Школьные столы и стулья меньше оптимального размера, не соответствуют санитарным нормам.
- Освещенность парт учебных кабинетов достаточна, но освещенность разных частях кабинетов значительно различается – может быть в три раза выше у окна, чем у стены.
- Освещение большинства классных досок в данном общеобразовательном учреждении не соответствует нормам.
- Температура воздуха в учебных классах на 1-4°C выше нормы. Относительная влажность воздуха в кабинетах в норме.

Для обеспечения санитарных норм хорошо бы купить новые парты и отрегулировать освещение классных досок.

Для обеспечения санитарных норм

**хорошо бы купить
новые парты**

и

**отрегулировать освещение
классных досок.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



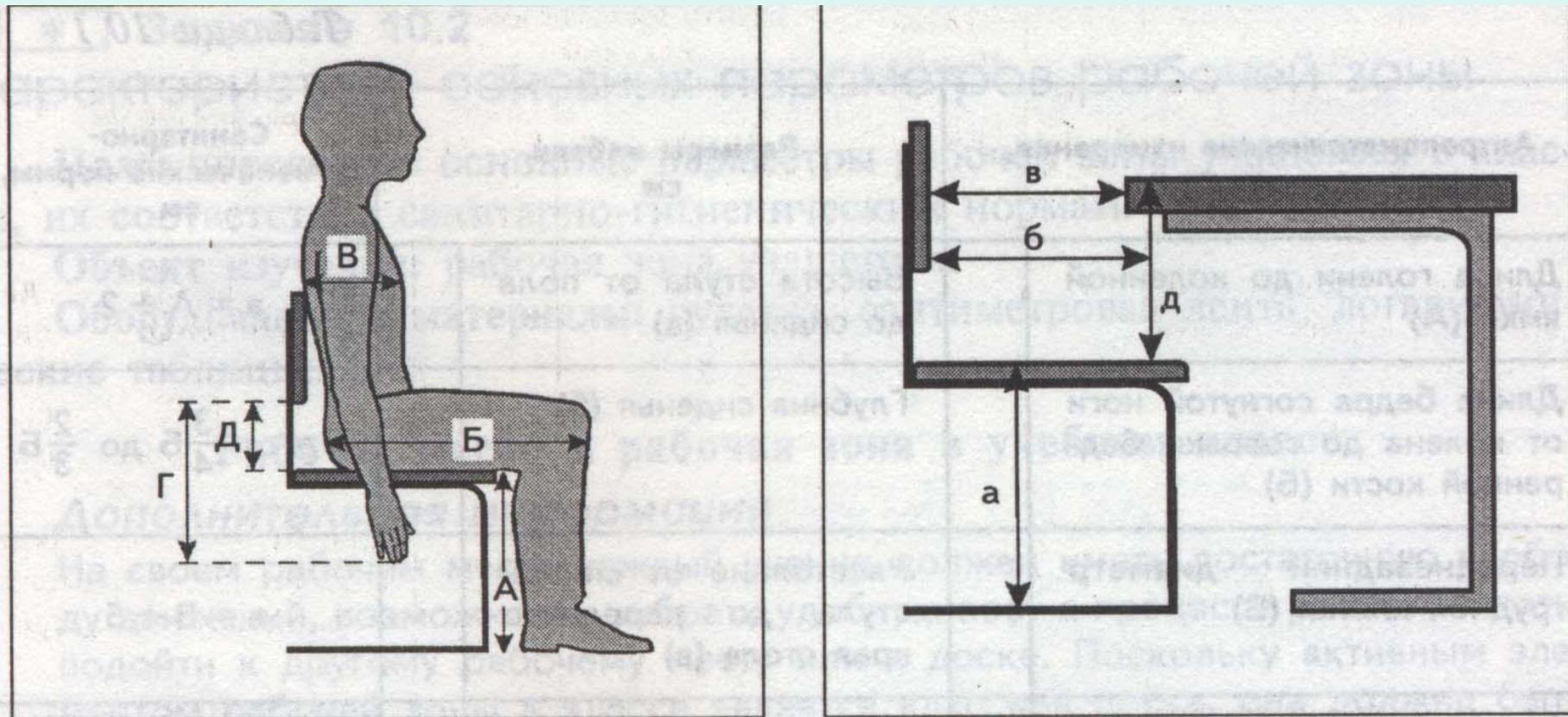


Схема измерений параметров человеческого тела и размеров мебели

Соответствие размеров школьной мебели росту учащихся (по ГОСТу)

Номера мебели	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику (мм)	Высота над полом переднего края сиденья (мм)
1.	1000 - 1150	460	260
2.	1150 – 1300	520	300
3.	1300 – 1450	580	340
4.	1450 – 1600	640	380
5.	1600 – 1750	700	420
6.	Свыше 1750	760	460